

**Sentido de vivir**

**Compaz Compuesto**

C G Am C F C G  
Quizás mi corazón este dolido, quizás no tenga ganas de pelear  
C E Am C  
Quizás esta batalla está perdida,  
F C D G  
Quizás no tenga fuerza ni valor para enfrentar  
C E Am  
Aquellas cosas que me impone esta vida,  
F C D G C  
se vuelve imposible desatar el nudo que en mi mente hay.

C G Am C F C  
Hace cuanto estoy parada en esta tierra sin saber de dónde vengo a  
G  
donde voy y para que,  
C E Am  
a nada le encuentro sentido, solo vivo por vivir,  
F Dm G  
quiero entender cómo termina esta cuestión.  
Am G  
¿Quién le da sentido a mi existencia?,  
F C D  
¿puede darme alguien una explicación?  
F C D G  
Que en mi condición de indiferencia, no encontré la solución.

**CORO**

C G Am G  
Quiero aprender a vivir, con un sentido en mi mente, yeah  
F D G  
Sabiendo porque nací y porque existe la gente  
C F G  
Solo sé que si la tierra, gira todavía  
Am G Dm  
Y el aire aun esta para aquel que lo respire  
F C Dm  
Y si hoy el corazón sigue aun marcando el tiempo  
G C  
Debe haber una intención

(Parte de turu tu)

C G Am Em F C Dm G  
C G Am Em F C Dm G

(Se repiten los acordes)

Hoy cambio mi rumbo en un instante,  
cuando al caminar te conocí  
Me explico la ciencia tan sencilla de vivir,  
le dio sentido a la razón de mí existir

Y en unas pocas palabritas resumió toda la explicación,  
Deja de dar vueltas porque  
Dios es la respuesta a tu cuestión

Hoy aprendí a vivir con un sentido en mi mente, ooh  
Sabiedo porque nací y porque existe la gente,  
Hoy yo sé que si la tierra gira todavía  
Y el aire aun esta para aquel que lo respire  
Y si hoy el corazón sigue aun marcando el tiempo  
Es porque hay una intención

Quizá tu corazón este dolido, quizá no tengas ganas de pelear,  
Quizá hoy tú batalla este perdida, y ya no vez ninguna solución  
Solo tengo unas palabras, para hablarte al corazón,  
Dios es la respuesta a tu cuestión. (x2)  
&#8195;

La Gloria y la Honra sea para Dios  
Un abrazo a Todos

Ramón Ignacio Fuentes R.