

Al Final

Pacha

A dúo con Daniela Romo.

Ritmo: Taquirari

Tono: REm

Introducción en guitarra y acordeón.

REm

Vees, llegamos al final
al final de este amor

REm

que yo quise cuidar

SOLm

toda una vida enteraa.

DO

Todo, todo cuanto se dio,
por salvar este amor

FA LA7

de lo poco que queda, ah, ah.

REm REm

El amor que al final,

REm7 REm LA7

lograrás olvidar

SOLm

en cambio yo jamaaas,

LA7 REm

solo cuando yo muera

REm

el amor que al final,

REm7 REm LA7

lograrás olvidar

en cambio yo jamaaas,

SOLm LA7 REm

solo cuando yo muera.

REm

Vees, llegamos al final..etc.

REm REm

El intentar, el regresar

REm Sib LA7

son los labios que no he de besar

Sib LA

será volver a remover

LA7 REm

las cenizas del fuego del ayer. [Bis]

Zampoña y acordeón.

REm REm
El amor que al final..etc.

REm REm
El intentar, el regresar..etc.

Acordes utilizados:

Este método se lo interpreta de la siguiente forma:

EJEMPLO:

REm:(00231)
(6^ac, 5^ac, 4^ac, 3^ac, 2^ac, 1^ac)
6^ac= 6^a cuerda,
5^ac= 5^a cuerda,etc.

rem: (000231)
solm: (355333)
DOM: (032010)
FAM: (133211)
La7: (002020)
Rem7: (000211)
SIBM: (113331)
LAM: (002220)

Rasgueo de Taquirari:

LI GE RI TO - LI GE RI TO
e ----^---/---^---^-----^---/---^---^---/
B ----/---/---/---/---/---/---/---/---/
G ----/---/---g---/---/---/---g---/---/
D ----/---/---g---/---/---/---g---/---/
A ----/---/---/---/---/---/---/---/---/
E ----/---v---/---/---/---v---/---/---/---/

 i A A i A A
p m m m p m m m
 A i i A I i

i=Indice
m=Medio
a=Anular

Si es rasgueo hacia abajo o hacia arriba este metodo te indica que dedos bajar o subir primero.

g= golpe o apagado

Nota: Fijarse bien hacia donde indica la flecha y las figuras musicales que aparecen arriba, porque estas le da el ritmo al rasgueo.

Les aconsejo que escuchen el tema y así podrán sacar mejor el ritmo.

Cualquier duda ,consulta o quieren que les mande las partituras de la zampoña de este o cualquier otro tema escribanme al correo que aparece en la parte superior de la página.

DEDICADO PARA XIPPY.

LA Paz- Bolivia.